

## Experiências em Educação Ambiental com Ênfase na Agroecologia no Município de Jaguarão - RS

MÜLLER, Lillian Espindola. Universidade Federal de Pelotas, [lillianespindola@hotmail.com](mailto:lillianespindola@hotmail.com); FEIJÓ, Cristiane Tavares. Universidade Federal de Pelotas, [cris.ta.vares@hotmail.com](mailto:cris.ta.vares@hotmail.com); SPIRONELLO, Rosangela Lurdes. Universidade Federal de Pelotas, [spironello@gmail.com](mailto:spironello@gmail.com); NOAL, Rosa Elena. Universidade Federal de Pelotas, [rosa.noal@gmail.com](mailto:rosa.noal@gmail.com).

### Resumo

O projeto surgiu da necessidade de contribuir com as questões educacionais relacionadas à conscientização socioambiental da comunidade escolar jaguareense. Nesta experiência são desenvolvidas atividades voltadas à educação ambiental, trazendo a problemática observada atualmente, bem como alternativas para a preservação do meio, como exemplos: horta agroecológica, oficina de reciclagem, construção de espiral de ervas medicinais, etc. Seu início se deu no mês de maio/2009 e está sendo realizado na Escola Municipal de Ensino Fundamental Gel. Antônio de Sampaio, com alunos do 4º ano - faixa etária de 10 anos, do município de Jaguarão/RS. Dentro das expectativas destacam-se as valorizações do papel social de cada aluno na sua comunidade, através das atividades realizadas, atendendo inclusive as experiências trazidas do cotidiano. Assim, acreditamos que a informação e valorização do espaço com alternativas sustentáveis possam contribuir para uma melhor relação entre a sociedade e natureza.

**Palavras-chave:** Meio ambiente, sustentabilidade, experiência vivida.

### Contexto

O projeto foi pensado numa perspectiva de atender as necessidades de planejamento e melhoria na qualidade de vida da comunidade local, uma vez que existe carência de acesso às informações sobre uso racional dos recursos naturais existentes na região. Da mesma forma, o que nos motivou a trabalhar com as atividades de educação ambiental, foi à representação da escola frente à educação, atingindo uma parcela da sociedade carente dentro do município, pois acreditamos que, a faixa etária definida como objeto de estudo tende a ser o futuro da comunidade local e regional, os quais poderão ser potenciais pensadores e planejadores de uma sociedade sustentável.

Neste contexto, o referido projeto tem como objetivo, contribuir para a melhoria das relações entre o ambiente e a sociedade local; desempenhar atividades escolares visando à conscientização ambiental e a implantação de hábitos mais saudáveis; despertar o interesse da comunidade pelas questões socioambientais, no intuito de valorizar os recursos naturais, de forma a suscitar questões que estão diretamente ligadas ao cotidiano da comunidade, tais como: o uso racional da água, a seleção do lixo doméstico, a reciclagem e o reaproveitamento de matérias orgânicas, entre outros.

### Descrição da Experiência

Esta experiência só foi possível ser colocada em prática após um diálogo e um trabalho de parceria estabelecido com a prefeitura municipal de Jaguarão, juntamente com as secretarias de Educação, de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente, da comunidade local, sobre as atividades que divulgam técnicas adequadas de manejo e conservação dos recursos naturais e a importância da sustentabilidade da sociedade como acrescenta Gutiérrez e Prado (1999).

Como atividades projetadas para esta experiência, podemos citar: filme sobre meio ambiente, minhocário, a implantação de uma horta agroecológica nas dependências da escola,

## Resumos do VI CBA e II CLAA

elaboração de instrumentos musicais a partir da reciclagem do lixo, reciclagem de papel, construção de espiral de ervas medicinais, pesquisa sobre a situação da água do Rio Jaguarão e teatro, entre outras. Isso tudo, no intuito de demonstrar alternativas para a melhoria da qualidade de vida do homem junto a natureza, permitindo o reaproveitamento de materiais que em primeira instância não apresentariam valores econômicos para a comunidade, trazendo a redução dos desperdícios e a viabilização da construção humana frente à sociedade.

Como já destacado, é uma atividade voltada ao ensino, tendo o forte desejo de atingir uma parcela da população carente da comunidade local. A experiência foi projetada e está sendo realizada na Escola Municipal de Ensino Fundamental Gel. Antônio de Sampaio, situada no município de Jaguarão, localizado na região Sul do Estado do Rio Grande do Sul/Brasil o qual faz divisa com a República Oriental do Uruguai.

Este município apresenta aproximadamente 27.000 habitantes, e encontra-se inserido no bioma denominado de acordo com Aziz Ab'Saber de Pradarias Mistas do Rio Grande do Sul (AB' SABER, 2003).

O referido projeto teve início no mês de maio de 2009, a partir da realização de atividades ligadas às questões socioambientais e relacionadas com os problemas da comunidade local, sendo previsto o seu término para o mês de dezembro de 2009.

A partir da primeira atividade desenvolvida com os alunos sobre o filme "A era do gelo II" podemos perceber a preocupação em preservar a natureza e os recursos naturais. Isso foi benéfico, pois os mesmos tiveram oportunidade de refletir e repensar nas atitudes do homem frente aos acontecimentos catastróficos na natureza, gerados pela ação humana, possibilitando a abordagem do tema em forma de dissertação, relacionando os fenômenos ambientais com a realidade local.

Na atividade seguinte, foi introduzido o tema sobre o lixo orgânico e inorgânico, instigando os alunos sobre quanto lixo cada um produz e se tinha conhecimento sobre como dar um destino final ao mesmo, sem causar danos ao ambiente. Assim, foi lançada a proposta de como poder aproveitar o material para a reciclagem (orgânico), com a construção do minhocário.

Com relação à construção do minhocário, este causou impacto positivo nas crianças, pois o mesmo foi construído na escola, com o material trazido pelas acadêmicas que desenvolvem o projeto. Os alunos na oportunidade tiveram o contato direto com o tipo de solo, minhocas, matéria orgânica, relacionando o conhecimento com a vida cotidiana.

Sobre a atividade de construção de instrumentos musicais com material reciclável, este teve o maior êxito até o momento, pois envolveu de forma direta e atenciosa dos alunos, onde os mesmos sentiram-se parte atuante do processo de construção do conhecimento. Os próprios alunos com o auxílio do professor de música, construíram seus instrumentos musicais a partir de restos de madeira, canos de PVC, tampinhas e garrafas pet, recipientes de plástico, entre outros. Assim, tiveram a oportunidade de desenvolver ritmos e sons, conforme mostram as Figuras 1 e 2.

Como atividades seguintes, tem-se previsto no projeto: a reciclagem de papéis, implantação da horta agroecológica; apresentação e esclarecimento sobre as plantas bioativas, com a proposta de criação de espiral de ervas medicinais; revitalização da paisagem local por meio do plantio de ornamentais; visita a CORSAN, para conhecer o processo de tratamento e distribuição da água para a população jaguareense; teatro, representando assim, a relação entre o homem e a natureza.



FIGURA 1. Construção dos instrumentos musicais através de material reciclado. Escola Municipal de Ensino Fundamental Gel. Antônio de Sampaio, Jaguarão – RS.



FIGURA 2. Utilização dos instrumentos musicais para reconhecimento dos ritmos e sons produzidos. Escola Municipal de Ensino Fundamental Gel. Antônio de Sampaio, Jaguarão – RS.

A realização das atividades deste projeto conta com a parceria da prefeitura municipal de Jaguarão, com a participação de acadêmicos da Universidade Federal de Pelotas, dos cursos de Agronomia, Geografia Bacharelado, Música, Turismo, Teatro, dentre outros e com a orientação e

## Resumos do VI CBA e II CLAA

colaboração de professores do Curso de Geografia da referida Instituição de Ensino.

### Resultados

Mesmo o projeto estando em andamento, podemos desde já perceber que houve uma notória preocupação da comunidade escolar frente às atitudes sociais com a paisagem natural, os recursos que ela oferece e a fauna e a flora existentes; visualizando as possibilidades de contribuição na geração de renda para as suas famílias. Visto que a grande massa da comunidade é desprovida de poder aquisitivo e as alternativas sugeridas para o reaproveitamento do material e do espaço, vêm como uma opção de melhorias para o crescimento e desenvolvimento local, influenciando desta forma diretamente na vida do aluno e atingindo indiretamente a comunidade, proporcionando uma reflexão sobre as atitudes tomadas pelos mesmos.

Por conseguinte, as atividades demonstraram significativas alterações nas atitudes comportamentais, evidenciando o maior/melhor entrosamento e ligação com os temas abordados, onde os materiais reciclados dão lugar a uma nova perspectiva de construção interior, como por exemplo, a construção de instrumentos musicais em que a arte e o cotidiano se permutam, possibilitando aos alunos novos conhecimentos para a formação profissional. A reciclagem passa a fazer parte da comunidade escolar, demonstrando alternativas que levam a uma sustentabilidade social e natural, com a geração de renda familiar e a redução da intervenção do homem na natureza.

Contudo, foram encontradas algumas dificuldades para o desempenho das atividades, tais como: a falta de recursos financeiros diante das pequenas ferramentas solicitadas para a realização das práticas, a individualização nas metodologias utilizadas pelos docentes no ensino e a falta de cooperação dos mesmos nas atividades realizadas.

Portanto, os riscos de não se obter resultados seria nulo, pois as atividades demonstraram influências no comportamento pessoal dos indivíduos.

### Referências

AB' SÁBER, A.N. *Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003, 159 p.

GUTIERRIZ, F.; PRADO, C. *Ecopedagogia e cidadania planetária*. São Paulo: Cortez, 1999.