



Projeto de redação científica: uma proposta junto ao Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do Território Vale do Ivaí - Pr para aprimoramento e apoio à leitura e escrita científica

Scientific Writing Project: A proposal with the Center for Research on Organic Production and Agroecology of Vale do Ivaí – PR Territory for the improvement and support to scientific reading and writing.

SOUZA JUNIOR, João Batista de¹; BIODERE, Neide²; TEIXEIRA, Elma José Rosa³; KOLTUM, Daiany⁴; LIZARELLI, Heitor Flores⁴; RODRIGUES, Daiane Fente⁵

1 Técnico em Agroecologia IFPR, bolsista ATP-B CNPq/ estudante de Pedagogia UNIVALE, joaob.junior1994@gmail.com; 2 Professora IFPR- Câmpus Ivaiporã, neide.biodere@ifpr.edu.br; 3 Técnico em Agroecologia IFPR, bolsista de extensão C, helmateixeira@gmail.com; 4 Estudante de Téc. em agroecologia IFPR Câmpus Ivaiporã/ Bolsista CNPq ATP-B, daianykoltum@gmail.com, heitorflores98@gmail.com; 5 Estudante de Téc. em informática IFPR Câmpus Ivaiporã, dai_fenti@hotmail.com.

Resumo: Este trabalho busca relatar as experiências do “Curso de Redação Científica”, sendo este uma ação proposta pelo Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do Território Vale do Ivaí - PR, aprovado pelo edital 81/2013 do CNPq. O curso visa incentivar a divulgação das pesquisas e trabalhos realizados pelo Núcleo de Estudos e possibilitar o aprimoramento das capacidades de leitura e escrita acadêmica. As aulas foram trabalhadas em forma de oficinas, com atividades teóricas e práticas. O curso foi dividido em módulos, sendo o primeiro realizado de junho a setembro de 2014. Os participantes demonstraram progressos significativos em relação à leitura e à escrita de textos científicos e constatou-se o aumento de participações em eventos científicos na área de agroecologia.

Palavras-Chave: Escrita acadêmica; Autonomia de escrita; Popularização da agroecologia.

Abstract: This work aims to report about the Scientific Writing Course experiences, which is an action proposed by the Center for Research on Organic Production and Agroecology of Vale do Ivaí – PR Territory, approved by CNPq notice 81/2013. This course aims to encourage the dissemination of research and works performed by the Center for Studies and enable the improvement of reading skills and academic writing. These classes were done in workshops form, with theoretical and practical activities. The course was divided into modules, being the first performed from June to September 2014. In relation to reading and writing scientific papers, the participants demonstrated significant progress and found out the increased participation in scientific events on agro-ecology area.

Keywords: Academic writing, writing autonomy, popularization of agroecology



Contexto

O Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do Território Vale do Ivaí, aprovado no edital 81/2013 do Conselho Nacional de desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq tem o objetivo de “fortalecer as ações para o desenvolvimento rural sustentável e solidário da agricultura familiar no Território Vale do Ivaí, tendo como bases a produção agroecológica e orgânica e ações integradas de ensino, extensão e pesquisa”.

E estabelece entre suas ações a realização de um Curso Redação Acadêmica e Científica com o objetivo de possibilitar o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita em língua portuguesa de acadêmicos do Câmpus Ivaiporã do Instituto Federal do Paraná, bolsistas, membros do grupo de estudos e comunidade local, com vista a capacitá-los para o entendimento de gêneros necessários à comunicação científica e também com uma forma de divulgar e fomentar os conhecimentos e produções em agroecologia.

Os bolsistas do Núcleo de Estudos são em sua maioria estudantes e formados do ensino médio, sendo que nesta modalidade de ensino não há o preparo e incentivo à escrita científica, por isso identificou-se a necessidade de capacitá-los. Nesse contexto, a realização do curso fez-se necessária para preencher uma lacuna de conhecimento na população acadêmica local e bolsistas do Núcleo de Estudos em Agroecologia, almejando o fomento da leitura, interpretação e escrita em língua portuguesa de materiais acadêmicos, textos multidisciplinares e produções técnico-científico. Também, conscientizá-los sobre a necessidade desse aprimoramento na leitura e escrita e incentivá-los à divulgação das experiências científicas e participação em eventos de caráter técnico-científico.

Descrição da experiência

O curso em questão foi realizado no Câmpus Ivaiporã do Instituto Federal do Paraná, de julho a setembro de 2014, sendo a turma formada por estudantes do



Ensino Médio em nível Técnico e estudantes de curso técnico subsequente ao Ensino Médio. O I módulo de um Curso de Redação Científica, contando com 30 (trinta) horas aulas, para um total de 32 (trinta e dois) cursistas.

A ação adaptou os procedimentos metodológicos aos estudantes do nível técnico (integrados e concomitantes a Ensino Médio). Dentre as adaptações na proposta metodológica destacam-se: a adaptação dos conteúdos à faixa etária dos estudantes com aulas mais dinâmicas e interativas; as atividades propostas por serem práticas, com exercícios variados, estabelecendo uma sistematização dos conteúdos.

Aulas com metodologia de oficina, com a exposição de teorias necessárias e práticas de leitura e escrita. Elaboração de materiais para aperfeiçoamento das aulas de Língua Portuguesa direcionados à leitura instrumental de materiais voltados para a pesquisa científica da área de Agroecologia.

Foram desenvolvidas atividades de registro de observações como relatórios, relatos de atividades, resumos, apresentações orais e seminários, revisões de textos e refações, estudos dirigidos de leitura e estudo em grupo. Também o projeto atendeu os estudantes em momentos que precisem de apoio aos seus registros científicos que possam ocorrer durante participações em eventos e textos exigidos pelas disciplinas do curso que estes cursavam.

O projeto trabalhou interdisciplinarmente com as áreas da informação e comunicação, agroecologia e processos industriais, buscando sempre explorar textos ligados a essas áreas, já que os participantes cursistas eram alunos dos cursos do eixo de comunicação e informação e recursos naturais.

Resultados

Houve grande interesse por parte dos estudantes em participar do curso oferecido, o que demonstra a necessidade de aprofundar conhecimentos na área e o curso contribuiu com a competência da escrita acadêmica, ampliando as possibilidades de



divulgação e participação dos estudantes em projetos e eventos científicos e também possibilitando a autonomia da escrita científica.

Com a realização do curso, constataram-se as dificuldades dos alunos em ler e escrever textos acadêmicos, porém com a realização e participação nas aulas e as práticas, as dificuldades em sua maioria foram sanadas, mas a escrita e leitura são habilidades que necessitam ser treinadas e bralhadas sistematicamente, identificando desta forma a necessidade de outros módulos deste curso. Também foi possível identificar alterações perceptíveis na qualidade de vida acadêmica dos beneficiários com base na realização do curso, dentre elas a diminuição da fobia e insegurança da leitura e escrita acadêmica impulsiona os participantes e é motivadora para elaborarem projetos e participarem de projetos científicos.

O maior problema encontrado na realização desta ação foi a data de realização das aulas, pois o curso foi realizado no segunda semestre, e grande parte das aulas coincidiam com datas de outros eventos institucionais do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Paraná os quais tinham como obrigatória a participação dos estudantes/bolsistas da instituição, considerando que a maior dos cursistas eram estudantes da instituição em questão se tornava inviável a realização das aulas do Curso de Redação Científica.

Dente os fatores positivos destacam-se o interesse e motivação na participação do curso, o que possibilitou profunda interação no processo de construção do conhecimento, tornando as aulas dinâmicas e participativas, nas quais os estudantes relatavam suas duvidas e participavam ativamente do processo de ensino-aprendizagem. Pudemos constatar, por meio de relatos de professores, a autonomia de escrita e leitura por parte dos estudantes que realizaram o curso, pois estes ganharam segurança para participar de eventos que exigiam a escrita acadêmica e técnica.



Mesmo com todas as adaptações metodológicas e didáticas realizadas no curso, buscando torná-lo mais acessível aos estudantes do nível Médio, apenas cinquenta por cento da turma concluiu o curso. E mesmo os estudantes não relatando o motivo principal da desistência, observamos que eram as dificuldades da escrita e da leitura que, mesmo com todos os estímulos didáticos oferecidos, não houve motivo suficiente e ânimo para o aluno concluir o curso. Por outro lado, os alunos que haviam manifestado interesse e não foram selecionados para o curso já se adiantaram para realizar outras etapas e novas oportunidades.

Este projeto também promoveu suporte para os estudantes/bolsista na escrita de trabalhos para participação de eventos, destacando: 1º Seminário de Agroecologia da América do Sul, que ocorreu de 19 a 21 de novembro de 2014 na cidade de Dourados – MS. E Também na III Feira de Inovação das Ciências e Engenharias – Ficiências, realizado em Foz do Iguaçu, entre os dias 11 a 14 de novembro de 2014.

Agradecimentos

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pelo financiamento e concessão de bolsas. Ao Câmpus Ivaiporã, do Instituto Federal do Paraná pela parceria na realização do curso. E ao Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica do Território Vale do Ivaí, por idealizar esta ação.