



Vivências em um estabelecimento agrícola familiar: Análise do sistema de cultivo e proposta de intervenção

Experiences in a family farm property : Farming System Analysis and intervention proposal

MATOS, Thaís Eslem Silva¹; AMORIM, Ismael Alves²; SILVA, Érica de Jesus³;
SANTOS, Nathália Karoline Feitosa⁴; AQUINO, Alyssandra Lima⁵; NOGUEIRA, Junior
Salviano.

1 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, thais.eslenn@hotmail.com ;2 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará ismaelamorim93@gmail.com ;3 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, erica_micaelli@hotmail.com; 4 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, nathaliakroline18@hotmail.com ;5 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, alysandra.agro@hotmail.com;6 Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, jota273@gmail.com.

Resumo: O estágio de campo é um componente curricular do curso de Agronomia, da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará e visa à interação entre agricultor e discente, objetivando a troca de saberes. Neste contexto, durante a vivência foi analisado a família e o manejo que a mesma realiza no sistema de cultivo, estas análises serviram para fins de diagnóstico e elaboração de uma proposta de intervenção de forma pontual. O sistema de cultivo existente no estabelecimento agrícola estudado é constituído pelo cultivo de mandioca e hortaliças, ambos utilizados para consumo da família e comercialização nas feiras. Como proposta para este sistema elaborou-se uma cartilha de incentivo a construção de um minhocário para produção de vermicomposto, com intuito de se utilizar na horta. A experiência foi importante para consolidação de um trabalho de extensão rural e para fortalecimento das relações entre agricultor e discentes.

Palavras-Chave: Sustentabilidade; agricultura familiar; troca de saberes.

Abstract: The field stage is a curricular component of the course of Agronomy, Federal University of South and Southeast of Pará and aims at the interaction between farmers and students, for exchange of knowledge. In this context, during the experience was analyzed family and the management it performs in the cropping system, these analyzes were used for diagnostic purposes and development of a punctually intervention proposal. The existing farming system on the farm studied consists of cassava and vegetables, both used for family consumption and marketing at trade shows. As a proposal for this system was elaborated a booklet to encourage the construction of a worm farm to produce vermicompost, aiming to be used in the garden. The experience was important to consolidate a rural extension work and to strengthening relations between farmers and students.

Keywords: sustainability; family farming; exchange of knowledge

Contexto

O curso de Agronomia da UNIFESSPA (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará) tem como componente curricular a disciplina denominada estágio de Campo,



que consiste em uma vivenciar na prática a realidade dos agricultores familiares, dessa forma os discentes ficam em propriedade agrícola familiar, no qual são divididos em duplas. Estes são realizados anualmente pelos alunos da Agronomia 2011 no Assentamento Alegria, no município de Marabá-PA.

A propriedade agrícola familiar em pesquisa é o lote 84 (Sítio Três Irmãos) do Assentamento Alegria. Nesta pesquisa foi analisado o sistema de cultivo, desenvolvido no referido estabelecimento, sendo considerados nesta análise os aspectos econômico, social, cultural e ecológico. A vivência com agricultor é uma forma de interação dos conhecimentos empíricos e técnico científicos proporcionando aos discentes a junção da teoria e prática, assim possibilitando o contato com a realidade do agricultor familiar do sudeste paraense.

A pesquisa teve como objetivo vivenciar a realidade de uma família que reside em um estabelecimento agrícola familiar no sudeste paraense, analisando durante a vivência, o sistema de cultivo desenvolvido na propriedade e posteriormente, propor uma alternativa viável para o sistema analisado.

Descrição da experiência

A vivência aqui relatada ocorreu em dois períodos, o primeiro em junho de 2013 e os segundo em novembro de 2014. O primeiro momento foi caracterizado pela coleta de informações no referido estabelecimento agrícola. Nos dois primeiros dias da vivência foram realizadas observações de campo no cultivo de mandioca e horta que compõem o sistema de cultivo do lote.

No terceiro dia foi realizado o preparo de algumas leiras e colheita das hortaliças, sendo esta prática realizada por toda família e os discentes do estudo, assim interagindo com a família e compreendendo as práticas utilizadas no estabelecimento.



Os dois últimos dias foram reservados para realização de entrevistas estruturadas com os agricultores, por meio de questionários pré-elaborados. Sendo, coletadas informações referentes ao sistema de cultivo e os manejos realizado no mesmo.

O segundo momento realizado em novembro de 2014, foi caracterizado pela elaboração de uma proposta de intervenção no sistema de cultivo da propriedade e posteriormente apresentada ao agricultor. Para tanto, os resultados da primeira análise foram à base para a formulação da proposta que foi de caráter complementar e de forma pontual.

Resultados

Com ambas as vivências foi diagnosticado que o sistema de cultivo do estabelecimento em estudo é dividido em cultivo anual de mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) e hortaliças onde é cultivado alface (*Lactuca sativa* L.), cebolinha (*Allium fistulosum* L.), coentro (*Coriandrum sativum* L.), pepino (*Cucumis sativus* L), maxixe (*Cucumis anguria* L).

Na propriedade, o cultivo de mandioca (*Manihot esculenta* Crantz), ocupa uma área de 0,5 hectares. Para o agricultor esta espécie é fácil de manejo, não sendo necessário realizar tratamentos culturais periodicamente, poupando a força de trabalho da família.

A produção da mandioca é destinada ao consumo da família, comercialização na feira e para alimentação dos peixes sendo uma alternativa para o agricultor diminuir os custos com ração.

Em relação às hortaliças foi analisando alguns dos fatores da escolha do agricultor em trabalhar com essas espécies, percebeu-se que a proximidade com o centro



urbano, tendo uma distância de 27 km do município de Marabá, para o assentamento e a experiência do agricultor com a atividade, adquirida quando o mesmo trabalhava em terras de terceiros.

Nas hortaliças o controle de plantas daninhas é feito manualmente a cada dez dias ou de acordo com o grau de infestação. Segundo o agricultor, o momento mais crítico que pode diminuir significativamente a produtividade é durante a fase inicial, logo após o transplante no caso da alface, quando as plantas têm pouca capacidade de competir. A adubação utilizada é a química, N-P-K (5-25-15), sulfato de amônia e uréia gerando um gasto para o agricultor de R\$ 323,44 anualmente.

De acordo com esse contexto, foi proposta uma alternativa que fosse viável e considerando a realidade do agricultor, sendo essa proposta a implantação de minhocário para produção de vermicomposto. A utilização de vermicomposto é uma alternativa que visa minimizar o uso de insumos químicos na produção das hortaliças da propriedade em estudo, além de incentivar o cultivo agroecológico. O agricultor pode usar na propriedade o vermicomposto e caso aja excedente, também vender para outros agricultores.

Além destes fatores expostos, no lote já existe uma estrutura de concreto uma caixa de água abandonada, que pode ser utilizada para a implantação do minhocário e as minhocas serão espécies nativas, coletadas no lote. A parte dos restos vegetais das hortaliças como folhas danificadas, que são descartadas podem ser utilizadas para a alimentação das minhocas.

Segundo ZEOLA (2006), os excrementos de minhocas aumentam de três a onze vezes o teor de fósforo assimilável, de potássio e magnésio no solo, e ainda eleva % o de cálcio, reduzindo a acidez dos solos aumentando a composição de microrganismos. Desta forma o vermicomposto é rico em nutriente, adubando as hortaliças e minimizado os gastos do agricultor.



Com as vivências foi possível constatar as dificuldades existentes no sistema de cultivo do lote e a partir desta análise foi elaborado à proposta do minhocario e posteriormente a mesma foi apresentada ao agricultor em forma de cartilha didática contendo informações referentes à importância e vantagens da produção de minhocas e vermicomposto, bem como, o passo á passo da implantação e construção do minhocario. O agricultor demonstrou interesse e segundo ele irá implantar o projeto de alternativa para adubação. Durante a vivência de 2015 será montado o minhocario.

As vivências foram importante como forma diagnostico do sistema de cultivo e a partir disso foi elaborada a proposta de intervenção de acordo com a realidade do agricultor, além disso, a pesquisa se constitui como trabalho de extensão, no qual se consolidou a interação entre o agricultor e os discentes.

Referências bibliográficas

ZEOLA, N. M. B. L., SOBRINHO, A. G. S. NETO, S. G. **Compostagem e vermicompostagem na ovinocultura.** Boletim Técnico. 2007. 10 p.