



Proposta de construção e implantação da agenda ambiental no CESI- UEMA

Proposed construction and deployment of the environmental agenda in the CESI-UEMA

NASCIMENTO, Ivaneide de Oliveira¹; MACEDO, Solange A.²; FERREIRA, Rosana soares²;
SANTOS, Thaisa de Brito²; CARVALHO, Antonio Expedito Ferreira Barroso de³.

1 UEMA, doutorando em agroecologia, ivaneide_agro@yahoo.com.br; 2 UEMA/CESI, Graduada em Biologia, solange_zarbi@hotmail.com; 3 UEMA, Docente Departamento de Química e Biologia, expebarroso@yahoo.com.br

Resumo: A agenda ambiental propõe um plano de desenvolvimento que diagnóstica e promove soluções para os diversos âmbitos da sociedade, tendo como alvo reduzir os impactos negativos que possam intervir no equilíbrio do ambiente. Elaborada para ser um instrumento de sensibilização, objetivou nesta, apresentar a problemática vivenciada e colocar a disposição dos acadêmicos e funcionários a devidas soluções. A apresentação do projeto aos funcionários; conscientização através de palestras e folders, apresentação de mini curso de reciclagem, bem como a elaboração de um plano de ação foram fundamentais para uma boa execução do projeto. A aplicação do projeto proporcionou aos acadêmicos e alunos mais conhecimento sobre o meio ambiente e a importância de preservá-lo, desta forma estes passaram a diminuir a quantidade de lixo produzido e jogado nas dependências do CESI UEMA, melhorando assim a visão geral da Instituição.

Palavras-Chave: Agenda Ambiental, Meio Ambiente, Reciclagem, conscientização, lixo.

Abstract: The environmental agenda proposes a development plan which promotes and diagnostic solutions for the various areas of society, targeting to reduce the negative impacts that might intervene in the balance of the environment. Designed to be an instrument of awareness, aimed to introduce the problems experienced at this, and put the willingness of academics and officials the necessary solutions. Project presentation to employees; awareness through lectures and brochures, presentation of mini refresher course, as well as the elaboration of a plan of action were essential for a proper implementation of the project. The implementation of the project provided to scholars and students more knowledge about the environment and the importance of preserving it, thus these began to decrease the amount of waste produced and played on the premises of the CESI UEMA, thereby improving the overview of the institution.

Keywords: Environmental agenda, environment, recycling, the awareness, garbage.



Contexto

O projeto agenda ambiental é uma iniciativa educativa de grande relevância dentro da Universidade, pois o mesmo é capaz de diagnosticar e propor soluções, que atuam minimizando os problemas ambientais que se fazem presente no Centro de Estudos Superiores de Imperatriz – Universidade Estadual do Maranhão (CESI-UEMA). Situado á Rua Godofredo Viana, centro, Imperatriz – MA, em detrimento das ações dos acadêmicos e funcionários em geral, pois estes contribuem direta e indiretamente para o aumento de tais problemas, a experiência foi realizada no período de setembro de 2012 à setembro de 2015.

Através da aplicação das ações propostas no projeto visamos cada vez mais despertar a percepção ambiental dos acadêmicos, esclarecendo a importância das ações de cada um para com o desenvolvimento não só do projeto, mas, do espaço que dispomos para realizar nossa formação acadêmica, fazendo-a dessa forma ser também formação social, de indivíduos que se preocupam com meio e o protegem.

Dessa forma o projeto trabalha o lado racional e estruturado, juntamente com o sensível e de valores, a fim de ampliar o interesse e a participação dos indivíduos envolvidos, em promover benefícios socioambientais. Pois entre conhecimento e ação existe uma grande distância que precisa ser compreendida para que as mudanças tão almejadas possam ser alcançadas. A partir dessas interações propõe-se elaborar a agenda ambiental para o Centro de Estudos Superiores de Imperatriz.

Descrição da experiência

A experiência consistiu primeiramente na observação, pois através desta pôde-se obter maior conhecimento acerca da área de estudo, neste caso a área observada é o Centro de Estudos Superiores de Imperatriz – Universidade Estadual do Maranhão (CESI-UEMA). Situado á Rua Godofredo Viana centro, Imperatriz – MA.



O segundo passo foi à aplicação de questionário semi estruturado contendo 10 questões, este foi aplicado a 128 acadêmicos, distribuídos em todos os cursos disponíveis no CESI/UEMA, nos proporcionando observar até que ponto os acadêmicos conhecem a problemática vivenciada pelo mundo e conseqüentemente pelo CESI, identificando o nível de percepção ambiental que possuem, se há algum tipo de preocupação com o meio e se acreditam poder colaborar de alguma forma para com o mesmo.

No decorrer da execução da vivência foram realizados , a cada 3 meses mini cursos, estes tiveram como tema a reutilização de materiais e uso sustentável, estes foram divididos em duas partes sendo uma parte teórica onde foi esclarecida a importância da reciclagem, e da reutilização e principalmente a diferença entre as duas, e uma parte prática onde os acadêmicos puderam aprender a confeccionar seus próprios objetos e expor sua criatividade, possibilitando a confecção de materiais a partir de matéria prima reciclável. E ainda palestras, mesas redondas e discussões sobre a agenda ambiental e demonstrações de como preservar o meio, visando a estender o projeto dentro da instituição; elaborou-se e distribuíram-se folders e cartilhas explicativas. Foram realizadas reuniões com os professores dos departamentos dos cursos de Biologia, Química, História, Geografia, Agronomia e Engenharia Florestal.

Após realizar todas essas atividades, elaborou-se a agenda ambiental pautada nas discussões realizadas e sugestões colhidas.

Resultados

Durante a execução da vivência foi possível identificar o quão degradado estava o ambiente do Centro de Estudos Superiores de Imperatriz (CESI). A observação do centro nos levou a concluir o quanto urgente era uma iniciativa que levasse à diminuição dos resíduos gerados pelos acadêmicos e a importância de conscientizá-los de tudo o que estavam causando. A falta de percepção ambiental e de consciência deixava-os alheios à situação do CESI. Muitos relatavam que nunca



tinha parado para observar. Atualmente no CESI UEMA é notável uma diminuição de tais problemas ambientais. Através dos questionamentos foi possível perceber que grande parte dos acadêmicos pelo menos se interessa pelo tema e que principalmente os acadêmicos dos cursos de Ciências Biológicas, Química, Engenharia Florestal e Agronomia, onde o assunto é mais abordado, é que os alunos possuem uma maior preocupação com o meio.

Quando questionando sobre qual a melhor forma de ajudar a solucionar os problemas ambientais do CESI- UEMA, os acadêmicos na sua grande maioria afirmaram que mudar as suas próprias atitudes é de fundamental importância para que haja uma mudança considerável.

O Mini curso, noções básicas de reutilização, contou com a participação de pouco mais de 80 acadêmicos, este propiciou aos acadêmicos discutir acerca da quantidade de materiais que são jogados indevidamente no lixo e que poderiam se de alguma forma reutilizados.

O plano de ação proposto foi uma iniciativa de toda a equipe que compunha a agenda ambiental, sendo este composto por ações consideradas viáveis e de fácil compreensão e execução no interior da Universidade, sendo assim o pontapé inicial para a melhoria das ações dos acadêmicos e ao final deixamos no Centro de Estudos Superiores de Imperatriz uma proposta de agenda ambiental a ser implantada neste centro.

O desenvolvimento da implantação da agenda ambiental deverá se dá sobre alguns eixos temáticos: Uso do papel, descarte de materiais, uso consciente da água e da energia, limpeza do campi, desenvolvimento de atividades educativas.

As diretrizes a serem seguidas são: Iniciar um processo de estruturação do *CESI UEMA*, para que o mesmo possa ser transformado em um grande laboratório vivo de educação ambiental; estimular práticas sustentáveis no *Campus*; estabelecer



programas contínuos e específicos de educação ambiental para alunos, funcionários, professores, moradores da comunidade do entorno; implementar ações simbólicas e operacionais que estimulem a participação da comunidade no processo contínuo de educação ambiental; estruturar linhas de pesquisa multidisciplinares voltadas para diferentes temáticas em educação ambiental formal e informal.

As metas a serem alcançadas deverão ser a curto, médio e longo prazo. A curto prazo: mapear iniciativas sustentáveis e práticas relacionadas com a educação ambiental no *Campus*, buscando informações sobre: O que se faz? Quem faz? e como faz? Assim como resultados obtidos e perspectivas; Incentivar, por meio de campanhas, o consumo consciente de papel na Universidade; incentivar, por meio de campanhas, o uso consciente de água na Universidade; Incentivar, por meio de campanhas, o uso racional de energia na Universidade. A médio prazo: continuar a fazer o registro escrito das práticas sustentáveis realizadas dentro do *Campus*, no entorno da Universidade e nos projetos de educação ambiental do CESI UEMA com o município, e as empresas públicas e privadas; montar um acervo das publicações, dos projetos de Educação Ambiental realizados pelo CESI UEMA, para que possa ser consultado pelos corpos docente e discente e público externo; realizar mensalmente palestras abordando o tema Meio ambiente e Educação ambiental, visando fixar a proposta e mantê-la ativa na Universidade. E a longo prazo: estimular a participação da comunidade no processo de implantação da Agenda Ambiental, integrando-a no Plano Diretor do *Campus*; visibilizar exteriormente a Agenda Ambiental do CESI UEMA como um instrumento pioneiro construído de maneira interdisciplinar e interdepartamental, voltado para a busca de soluções sustentáveis no nível local; Implantar a coleta seletiva.