



**A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DO SÃO
FRANCISCO: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO ESCOLA VERDE**
THE ENVIRONMENTAL EDUCATION IN PUBLIC SCHOOLS OF SAN FRANCISCO
VALLEY: A PROJECT EXPERIENCE GREEN SCHOOL

Resumo expandido - **Construção do Conhecimento Agroecológico**

SILVA, Neemias¹, SILVA, Maria Raquel²; RAMOS, Paulo Roberto³

1- Graduando do Curso de Ciências Sociais/UNIVASF; neemiassilva2@hotmail.com 2- Graduanda em Engenharia Agrícola e Ambiental/UNIVASF; raquel2388@hotmail.com; 3- Orientador/Professor Orientador/Prof. Dr. em Sociologia do Colegiado de Ciências Sociais da UNIVASF; paulo.roram@gmail.com

Resumo

A diversidade regional e as diferentes possibilidades de desenvolvimento de ações de Educação Ambiental podem fomentar diferentes atividades e mobilizações sociais em torno das problemáticas socioambientais locais. Tais mobilizações podem ser potencializadas quando são repercutidas a partir das escolas para as comunidades. Este trabalho teve por objetivo central apresentar uma análise das principais ações de Educação Ambiental desenvolvidas pelo Projeto Escola Verde (PEV), da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), no período de julho de 2012 a dezembro de 2014. Os dados coletados, apresentados e analisados são resultados de Pesquisa junto ao Relatório do Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar, o qual procedeu o levantamento das ações do PEV descritas no site da instituição. As ações descritas são resultados de mobilizações de professores e alunos de 120 escolas públicas dos municípios de Petrolina-PE, Juazeiro-BA e Sobradinho-BA, durante o período 2012-2014. De um total de 390 ações, destaque para Arborização e Atividade Cultural. As atividades em geral mobilizaram diretamente mais de 27 mil pessoas, e outras 40 mil indiretamente, o que demonstrou um grande potencial de mobilização e ação social, colaborando diretamente para o enfrentamento dos problemas socioambientais e para a formação de jovens responsáveis e comprometidos com as causas sociais.

Palavras-chave: Mobilização Social, Educação Ambiental, Escola.

Abstract



The regional diversity and different environmental education actions development opportunities may encourage different activities and social mobilization around the local social and environmental issues. Such demonstrations may be potentiated when they are passed from schools to communities. This work was central objective to present an analysis of the main actions developed by the Environmental Education Project Green School (ENP), the Federal University of São Francisco Valley (UNIVASF), from July 2012 to December 2014. The data collected, are presented and analyzed results with the search Thematic Report Center for Interdisciplinary Environmental Education, which conducted the survey of ENP actions described in the website. The actions described are the result of mobilization of teachers and students from 120 public schools in the municipalities of Petrolina, Juazeiro-BA-BA and Sobradinho, during the period 2012-2014. A total of 390 actions, especially Afforestation and Cultural Activity. The activities generally directly mobilized more than 27,000 people, and other 40 000 indirectly, demonstrating great potential for mobilization and social action, contributing directly to face the socio-environmental problems and for the training of young responsible and committed to the causes social.

Keywords: Social Mobilization, Environmental Education, School.

Introdução

A dimensão de que está tomando a temática do meio ambiente e a questão da sua degradação, reflete nos mais diversos problemas que podem, estão acontecendo ou ainda podem acontecer. Pensando nisso, que segundo Left (2001) afirma sobre a impossibilidade da população brasileira em reverter os problemas gerados de forma irracional e crescente relacionados com o meio ambiente sem que haja uma mudança de comportamento e pensamento.

No entanto, surge então um importante instrumento para tentar minimizar tal efeito. Para Tamaio (2000), a Educação ambiental é "mais que uma ferramenta de mediação necessária entre culturas, comportamentos diferenciados e interesses de grupos sociais para a construção das transformações desejadas.

Além disso, conforme Pádua e Tabanez (1998) a Educação Ambiental sugere uma mudança de valores e melhoramento de habilidades envolvendo o homem e o meio ambiente, para que ambos possam viver em harmonia.

A contemplação e reflexão verdadeira, de benefícios sócio-ambientais, os quais são abordadas por muitos livros e até mesmo autores nesta temática, atribui o sucesso de modo único, técnico aos planos e métodos apresentados, pela participação das comunidades locais em sua realidade, formulando uma boa ferramenta de uso no desenvolvimento local, bem como pelo fato inicial da valorização ambiental.

O Projeto o qual é abordado com a temática ambiental chama-se Projeto Escola Verde (PEV) desenvolvido pela Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), onde atua nas Escolas Públicas de ensino fundamental, médio e superior do Vale do São Francisco, Petrolina-PE, Juazeiro-BA e Sobradinho - BA. Essas ações são desenvolvidas desde julho de 2012, com a integração entre Pesquisa, Ensino e Extensão, sendo que



através destes, são mobilizados professores, estudantes, gestores e membros das comunidades do entorno das escolas.

Durante os trabalhos que decorrem nas escolas, são ofertadas atividades específicas de acordo com a estrutura dos colégios. Para cada atividade interdisciplinar, é oportunizado aos alunos, conteúdos e oficinas ambientais, estimulando os professores, o desenvolvimento de ensino na temática sócio-ambiental, utilizando exemplos das problemáticas vivenciados pela sociedade. São apresentadas atividades ao desenvolvimento do ensino, como Palestras, Arborizações e promoção de Coleta Seletiva. O Projeto Escola Verde, também oferta seminários temáticos e oficinas na própria universidade, ampliando o conceito de sustentabilidade aos moradores e alunos, estes sendo uma capacitação aos gestores e professores na temática em questão.

Metodologia

Trata-se de uma pesquisa documental realizada a partir da análise do Relatório do Núcleo Temático de Educação Ambiental Interdisciplinar, para os anos de 2012 a 2014, sendo uma ênfase nas atividades extensivas mais importantes do Projeto.

O PEV se constitui num movimento de mobilização social de escolas públicas e comunidades; com base na estratégia de Pesquisa-Ação. Não aplicados questionários e formulários, junto aos gestores e professores; em paralelo com atividades extensivas, como arborização, coleta seletiva do lixo, hortas escolares, saúde ambiental, dentre outras ações. Basicamente o projeto visita as escolas e sensibiliza professores, gestores e alunos através de vídeos, palestras, debates, oficinas, minicursos, visitas técnicas e ações extensivas variadas, buscando o engajamento e comprometimento socioambiental.

Para todos os entrevistados pelo Projeto é garantido o sigilo e anonimato das informações prestadas. Por questões éticas os nomes das escolas foram preservadas e omitidas.

Resultados e Discussão

O Projeto que seguiu sua etapa inicial no segundo semestre de 2012, desenvolveu suas atividades em nove escolas no estado de Pernambuco, cidade de Petrolina- PE e bem como também a sua cidade vizinha, Juazeiro-Ba, com o número de 12 escolas, num total de 21 escolas públicas do Vale do São Francisco.

As atividades desenvolvidas corresponderam as temáticas do projeto, através da atuação de alunos do Projeto Escola Verde e do Núcleo Temático em Educação Ambiental Interdisciplinar - NUTEAI, alunos das escolas selecionadas e seus gestores das escolas também são integrantes desta mobilização.

O primeiro período de 2013, as ações e atividades do projeto foram realizadas em 9 novas instituições na cidade de Petrolina, entre as atividades estão a 3ª Conferência Regional de



Educação Ambiental (CREAI) na Universidade Federal do Vale do São Francisco, que contou com a presença de alunos de 18 cursos de graduação e pós-graduação da instituição. Em Juazeiro, foram mobilizadas 7 escolas, totalizando 16 escolas neste período.

Durante o segundo período de 2013, mobilizou-se 22 escolas públicas, 9 na cidade de Petrolina-PE e 12 na cidade de Juazeiro-BA.

Tabela 2. Relação de Atividades realizadas por semestre.

Atividades	2012.2	2013.1	2013.2	2014.1	2014.2	Total
Adequação Ambientalização	0	0	0	0	13	13
Arborização e Jardinagem nas Escolas	10	3	11	2	14	40
Arte Educação Ambiental	0	0	0	3	2	5
Atividade cultural	1	1	5	4	3	14
Coleta seletiva nas escolas	0	0	10	5	8	23
Compostagem, frutos e plantas medicinais	0	2	1	6	16	25
Cuidado com agrotóxicos	0	0	0	7	4	11
Divulgação	0	0	0	0	7	15
Educação ambiental	0	0	0	9	5	14
Meio ambiental	0	0	0	10	2	12
Mobilização	0	2	1	11	11	25
Reciclagem nas escolas	0	0	1	12	4	17
Saúde Ambiental nas escolas	9	2	12	13	0	44
Visitas técnicas socioambientais	3	7	20	14	5	49
Outras atividades socioambientais	0	15	10	15	2	42
TOTAL	31	32	49	64	119	295

Fonte: Pesquisa documental PEV, 2015.

No início do primeiro semestre do ano de 2014, o PEV realizou 64 atividades em 26 escolas públicas, dando prosseguimento a um número expressivo no segundo semestre chegando aos 119.

Conclusões

A Educação Ambiental é de fato um instrumento crucial para a mobilização e sensibilização na comunidade escolar, onde esta relacionada com as questões ambientais e mudanças de comportamento, bem como iniciativas de projetos voltados pra essa temática, que auxiliam e servem de suporte para alavancar nesse sentido.

Observa-se então, a importância da prática escolar, abordada pelos professores, diante da temática da EA, onde vai além de um formador de opiniões, e sim pelo seu desenvolver de



práticas sobre seus educandos, ao modo de discutir e reconstruir propostas voltadas a educação sócio ambiental escolar.

O Projeto leva aos alunos, professores e gestores, a oportunidade de possuir uma visão diferenciada à temática socioambiental, através de ferramentas para mudar os paradigmas, como sustentabilidade. A expansão das atividades do PEV, serve de base para o planejamento de novas iniciativas, correções de distorções e otimização das atividades já realizadas.

Referências bibliográficas:

Educação Ambiental Interdisciplinar. Workshop (2.:2013:Juazeiro,BA) E24a (Anais do) Workshop de Educação Ambiental Interdisciplinar, de 26 a 28 de setembro 2013:PEV-UNIVASF,2013. PEV. Projeto Escola Verde. Universidade Federal do Vale do São Francisco/UNIVASF, Petrolina-PE, 2014. Disponível em: <http://www.escolaverde.univasf.edu.br>. 2014.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

PÁDUA, S.; TABANEZ, M. (orgs.). Educação ambiental: caminhos trilhados no Brasil. São Paulo: Ipê, 1998.

TAMAIÓ, I. A Mediação do professor na construção do conceito de natureza. Campinas, 2000. Dissert.(Mestr.) FE/Unicamp.

SCHON, D.A. Formar professores como profissionais reflexivos. In: NÓVOA, A. (coord.). Os professores e sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1995.